

PLAN PRACY
Świetlicy Dziecięcej Szkoły Podstawowej nr 1 w Elblągu
na rok szkolny 2016 / 2017

Główne kierunki pracy wychowawczo-dydaktycznej świetlicy

- 1. Troska o wychowanie zdrowotne – zmiana nawyków żywieniowych, sprawność fizyczna i psychiczna dzieci.**
- 2. Organizacja czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.**
- 3. Stały kontakt z wychowawcami i nauczycielami, pedagogiem.**
- 4. Współpraca z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.**
- 5. Troska o dzieci z rodzin patologicznych i będących w trudnych warunkach materialnych.**

Zadania	Środki realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Organizacja pracy świetlicy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wydawanie i przyjmowanie kart zgłoszeń do świetlicy. 2. Podział dzieci na grupy wychowawcze 3. Zapoznanie i zatwierdzenie przez wychowawców przydziału godzin pracy i obowiązków . 4. Sporządzenie tygodniowych cykli tematycznych, kalendarza imprez. 5. Narady pracowników- omawianie spraw bieżących i zaleceń 6. Systematyczne wyposażanie świetlicy w : <ul style="list-style-type: none"> - materiały i pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć - gry dydaktyczne i zabawki - materiały do wykonania haftu krzyżkowego. Szycie z filcu. - księgozbiór do biblioteczki świetlicowej 	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>kierownik świetlicy</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>kierownik świetlicy wychowawcy</p>

<p>Tworzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunków efektywnej nauki - możliwości rozwoju wychowanków - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie podczas zajęć metod opartych na obserwacji i działaniu – małe formy teatralne, wycieczki, wywiady, spotkania z ciekawymi ludźmi, korzystanie z programów edukacyjnych TV i innych środków audiowizualnych. 2. Przestrzeganie poprawności, dokładności, staranności w wykonaniu prac samodzielnych . 3. Organizowanie i przeprowadzanie konkursów- wg kalendarza imprez 4. Korzystanie z gier dydaktycznych poszerzających wiedzę i umiejętności dzieci. 5. Współpraca z placówkami : Schronisko dla Zwierząt, Szkoła Muzyczna, Jednostka Wojskowa, Teatr Dramatyczny, Uniwersytet III Wieku, MDK-ul Bema, Biblioteka, Jednostka Ratowniczo-Gaśnicza nr 2, 6. Stworzenie optymalnych warunków do odrabiania prac domowych 7. Współpraca z wychowawcami, rodzicami i pedagogiem szkolnym. 	<p>cały rok</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	<p>wychowawcy</p>
--	---	--	--------------------------

	8. Przygotowanie wspólnych spotkań , konkursów, zabaw okolicznościowych z dziećmi z klas „I”.		
Analiza i ocena efektów realizacji procesu dydaktyczno-opiek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitacja zajęć, obserwacja nauczyciela w czasie realizacji ramowego planu pracy, prowadzonych imprez. 2. Systematyczna kontrola dokumentacji wychowawców 	Wg harmonogramu na rok szkol. 2016/17	Kierownik świetlicy
Uczestnictwo i współdziałanie dzieci w podstawowych formach życia kulturalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez kulturalnych na terenie świetlicy zgodnie z kalendarzem imprez. 2. Rozwianie własnej aktywności twórczej uczniów: <ul style="list-style-type: none"> -uczestnictwo w zajęciach plastycznych, technicznych, kultury żywego słowa, umuzykalniających ,zajęcia z dziewiarstwa -przygotowanie inscenizacji dla dzieci i 	cały rok	Wychowawcy ”

	<p>wychowawców klas I – III -uczestnictwo w konkursach</p> <p>3. Organizowanie imprez : Dzień Chłopca, akcja na rzecz Schroniska dla zwierząt, Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia, akcja na rzecz WOŚP... – wg kalendarza imprez</p> <p>4. Korzystanie z ofert kulturalnych placówek: MOK, Muzeum „Szkoła Muzyczna, Galeria EL, Teatr Dramatyczny, itd.</p> <p>1. <u>Zadania zmierzające do zaangażowania uczniów do pracy i obowiązków:</u> - udział uczniów w wycieczkach, imprezach sportowych, uroczystościach okolicznościowych. - porządkowanie szkolnej posesji, - utrzymywanie porządku i ładu w świetlicy, - pomoc młodszym kolegom i koleżankom , dyżury podczas obiadów i zajęć.</p>	<p>X, V, cały rok ” ”</p>	<p>wychowawcy kierownik świetlicy ”</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<p>1. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.</p> <p>2. przygotowanie dekoracji, gazetek okolicznościowych.</p> <p>3. Uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom narodowym.</p>	<p>XI, II, wg cykli tematycznych</p>	<p>wychowawcy</p>

	4. Przybliżanie dzieciom postaci – Wielkich Polaków.		
Ochrona przyrody	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżenie dzieciom pojęć związanych z ekologią i środowiskiem. 2. Ochrona środowiska poprzez oszczędne gospodarowanie materiałami. 3. Kształtowanie postaw wobec zwierząt: - zbiórka datków na rzecz Schroniska ,wizyta w schronisku dla zwierząt. 	<p>IX, IV</p> <p>X</p>	<p>wychowawcy kierownik światlicy</p> <p>”</p>
Rozwój kultury Fizycznej -wychowanie w zdrowiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie korekcyjnych ćwiczeń świetlicowych między zajęciami. 2. Prowadzenie form tanecznych. 3. Zwiększenie aktywności fizycznej: - zajęcia rekreacyjno-sportowe, - wymarsze, spacer, - gry zespołowe na sali gimnastycznej, placu zabaw i boisku. 4. Ścisła współpraca z pielęgniarką szkolną. 5. Szczególna troska o dzieci z problemami zdrowotnymi: - stała kontrola wychowanków dotycząca noszenia okularów, dopilnowanie by zapisane dzieci brały udział w gimnastyce korekcyjno – kompensacyjnej. 	<p>cały rok</p> <p>”</p> <p>”</p>	Wychowawcy

<p>- wychowanie komunikacyjne</p>	<p>6. Zwracanie uwagi na właściwą postawę podczas odrabiania lekcji, gier stolikowych, posiłków.</p> <p>7. Przeprowadzanie pogadarek na temat bhp podczas zajęć i zabaw.</p> <p>8. Kontynuacja cyklu tematów o zdrowym odżywianiu, prowadzenie zajęć kulinarnych.</p> <p>9. Wdrażanie do zdyscyplinowania i utrwalania prawidłowych nawyków zachowań na drodze oraz kształtowanie postaw zgodnie z zasadami ruchu drogowego. Cykle zajęć.</p>	<p>”</p> <p>”</p> <p>”</p>	<p>wychowawcy kierownik światlicy</p>
<p>Działania służące roztaczaniu opieki psychicznej</p>	<p>1. Poznanie obiektywnej sytuacji socjo-pedagogicznej dzieci: - nowo przyjętych, - sprawiających trudności wychowawcze (stałe konsultacje z rodzicami).</p> <p>2. Objęcie opieką światlicy dziennej dzieci z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo.</p>	<p>cały rok</p> <p>”</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>”</p>

<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z zadaniami świetlicy i głównymi kierunkami pracy. 2. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • Korespondencja prowadzona w dzienniczku • Zebrania w klasach I-III (wg potrzeb) • Spotkania indywidualne z rodzicami • Udział w imprezach świetlicowych • Dni otwarte dla rodziców. 		<p>kierownik świetlicy, wychowawcy</p>
--------------------------------------	---	--	---