

WIZJA SZKOŁY

Wyobrażony efekt końcowy działania, który ma być urzeczywistnieniem wartości, celów, dążeń pracowników i osób współodpowiedzialnych za jakość placówki jest miejscem do którego chcę dążyć.

- *Każdy uczeń w szkole będzie miał równe szanse harmonijnego i wszechstronnego rozwoju. Będzie dobrze przygotowany do dalszej nauki. Opieka i pomoc, rozkwit zainteresowań i talentów przyczynią się do sukcesu wszystkich dzieci. Będę wraz z nauczycielami wspomagać rodziców w ich roli wychowawczej i opiekuńczej. Staniemy się ośrodkiem wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.*

- *Uczniowie szkoły wyrosną na ludzi twórczych, o szerokich zainteresowaniach, o różnych talentach i umiejętnościach. Wartością dla nich będzie dobrze znana tradycja regionalna. Bliski kontakt z osobami starszymi, potrzebującymi pomocy, osobami niepełnosprawnymi wpajając wychowankom szacunek dla ludzi starszych i niepełnosprawnych.*

- *Zadbam o to aby uczniowie w szkole czuli się bezpiecznie, nie tolerowane będą zachowania agresywne i przemoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. W każdej sytuacji kryzysowej podejmowane będą odpowiednie działania zespołów wychowawczych i terapeutycznych.*

- *Stworzę uczniom warunki harmonijnego rozwoju. Uczniowie będą poznawać języki obce i informatykę, będą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia. Nasza szkoła będzie nowoczesnie wyposażona, a nauczyciele będą stale poszerzali swoją wiedzę i umiejętności. Każdy uczeń i nauczyciel będzie porozumiewał się w języku angielskim*

- *Wiedząc o tym że wszystkie dzieci są równe i będą traktowane z jednakowym szacunkiem i miłością. W naszej szkole każdy będzie miał stworzone najlepsze warunki rozwoju. Wraz z nauczycielami będziemy rozpoznawać indywidualne potrzeby wszystkich wychowanków starając się je zaspokajać. Wszystkie dzieci będą osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.*

- *Nasza szkoła stworzy uczniom warunki do aktywnego, samodzielnego i w pełni odpowiedzialnego uczestnictwa w procesie zdobywania wiedzy i własnego rozwoju. Uczniowie będą uczyli się jak skutecznie organizować własną naukę, jak efektywnie komunikować się z innymi ludźmi, jak pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problem*

Zadania i ich realizacja

1. Szkoła będzie placówką nastawioną na wyrównywanie szans wszystkich dzieci, ze szczególnym naciskiem na zmniejszenie różnic i wspomaganie rozwoju dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zaniedbanych i z rodzin o niskim statusie materialnym.

2. Kształcenie w szkole będzie zorganizowane w taki sposób, aby rozpoznać problemy i talenty każdego dziecka, aby wyrównać różnice między poszczególnymi uczniami i rozwijać indywidualne zainteresowania i zdolności uczniów.

3. Szkoła zaoferuje szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych i zajęć świetlicowych. Część zajęć stanowić będą godziny wyrównawcze. Ich sposób prowadzenia będzie dostarczać uczniom radości, zadowolenia i satysfakcji a nie stanowić dodatkowy, trudny obowiązek.

4. Świetlica szkolna działać będzie w godzinach dostosowanych do potrzeb dzieci i rodziców. W świetlicy każde dziecko będzie miało zapewnioną pomoc przy odrabianiu lekcji. Pomocy tej poza nauczycielami udzielać będą najzdolniejsi starsi uczniowie i wolontariusze.

5. W szkole organizowane będą codziennie posiłki dla uczniów potrzebujących dożywiania. Dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych wydawane będą nieodpłatnie gorące kolacje. Uczniowie zasiadać będą do posiłków razem z nauczycielami, wolontariuszami i dyżurującymi danego dnia rodzicami ucząc się równocześnie kultury zachowania się przy stole. Koszty posiłków pokrywane będą z funduszu pomocy społecznej i fundacji „Pro - Scholam”.

6. Dla dzieci w okresie letnim i zimowym organizowane będą różne formy wypoczynku, dla rodzin dysfunkcyjnych nieodpłatnie.

7. Szkoła będzie utrzymywać bliski kontakt z rodzicami swych uczniów. Rodzice będą mogli liczyć na system wsparcia i stałego doradztwa w sprawach dotyczących problemów wychowawczych i rozwojowych dzieci, mogą również liczyć na pomoc materialną z środków fundacji „Pro-Scholam”.

8. Ambicją szkoły będzie tworzenie centrum kultury w środowisku lokalnym poprzez organizowanie imprez, z udziałem nauczycieli, uczniów i ich członków rodzin.

9. Szkoła stworzy na wysokim poziomie pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów zatrudniając na etatach: psychologa, pedagoga, terapeutę, socjoterapeutę, logopedę, co pozwoli na harmonijny ich rozwój. W szkole zatrudnieni również będą rehabilitant, reedukator i inni specjaliści niezbędni do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

10. Szkoła będzie zachęcać do współpracy całe rodziny uczniów, starając się tworzyć silne więzi międzypokoleniowe. Imprezy, występy teatralne, historie rodzinne, drzewa genealogiczne staną się impulsem do udziału dziadków w wychowywaniu najmłodszych pokoleń, do dzielenia się doświadczeniem i pielęgnowania dawnych tradycji i zwyczajów.

11. Szkoła będzie otwarta na środowisko lokalne utrzymując bliski kontakt z władzami lokalnymi i mediami informując ich o swych przedsięwzięciach.

12. Szkoła będzie placówką nastawioną na bardzo nowoczesną dydaktykę, naukę języków obcych i kontakty międzynarodowe.

13. Szkoła będzie wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy z bezprzewodowym dostępem do internetu w każdym pomieszczeniu placówki.

14. Szkoła będzie wyposażona w nowoczesne pracownie językowe ze sprzętem audiowizualnym i tablicami interakcyjnymi.

15. Uczniowie będą mogli wybrać zajęcia rekreacyjno-sportowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

16. Ważnym zadaniem szkoły będzie prowadzenie stałych szkoleń nauczycieli nastawione na tworzenie silnego, fachowo przygotowanego zespołu.

17. Nauczyciele będą stawiać swoim uczniom wysokie lecz realne wymagania dostosowane do poziomu intelektualnego dziecka, zachęcać ich do udziału w konkursach i olimpiadach tak, aby absolwenci byli możliwie najlepiej przygotowani do dalszej edukacji.

18. Wszyscy pracownicy szkoły i jej uczniowie będą zabiegać o certyfikaty jakości.

19. Uczniowie będą rozwijali podstawowe umiejętności uczenia się, skutecznej komunikacji interpersonalnej, współpracy zespołowej, twórczego rozwiązywania problemów. Będą zachęceni do samodzielności, odpowiedzialności i przedsiębiorczości.

20. Szkoła stworzy warunki do prawdziwej aktywności uczniów w sprawach społecznych i cywilizacyjnych. Demokratyczny sposób organizacji służyć będzie współuczestnictwu młodzieży w zarządzaniu własną nauką, społeczność szkolna powoła swój parlament i inne organy przedstawicielskie.

21. W priorytetach wychowawczych znajdą się działania nastawione na tworzenie dobrych partnerskich kontaktów między uczniami, nauczycielami i rodzicami.

22. Szkoła wdroży program minimalizujący przejawy przemocy i agresywnych zachowań.

23. Szkoła nawiąże kontakt i współpracę z podobnymi placówkami w krajach Unii Europejskiej w celu wymiany doświadczeń i kontaktów pomiędzy nauczycielami i uczniami.