

Przedmiotowy System Oceniania
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W ELBLAGU

Przedmiotem oceny śródrocznej i rocznej będzie wypadkowa ocen za:

- a) **aktywny udział w zajęciach**, czyli wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
- b) **postęp w sprawności fizycznej**, czyli poprawa wyników w testach sprawności fizycznej.
- c) **sprawność fizyczną**, która oceniana jest zgodnie ze standardami wymagań wg kryteriów odpowiednich dla danego testu lub sprawdzianu, które przeprowadzane są w ciągu całego półrocza;
- d) **postawę ucznia**, uczniowie mogą otrzymywać plusy lub oceny bieżące 5 i 6 za wyróżniające na tle klasy zachowanie promujące kulturę fizyczną, pomoc przy organizacji zawodów sportowych, pracę na rzecz rozwoju sportu w szkole, zachowanie „fair play” w czasie zajęć bądź pomoc słabszym w trudnej sytuacji;
- e) **udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych**, uczniowie oceniani są ocenami bieżącymi 5 i 6 za systematyczne uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- f) **przygotowanie do zajęć**, czyli posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju sportowego.

Uczeń ma prawo bez podawania przyczyny zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do zajęć, jednakże każde następne to ocena niedostateczna;

1. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

- a) Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
- b) Uczeń może być zwolniony przez dyrektora z pewnych zadań ruchowych (z których nie jest oceniany), po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego. Ocenie podlega wówczas zakres materiału, który wcześniej został omówiony z nauczycielem, a który uczeń jest w stanie wykonać. **Jeśli uczeń jest w trakcie badań lekarskich, to rodzic musi złożyć podanie do dyrektora szkoły o wydłużenie czasu oczekiwania na zaświadczenie lekarskie. Zaświadczenie od lekarza powinno być złożone do dyrektora szkoły w przeciągu dwóch miesięcy od rozpoczęcia roku szkolnego.**
- c) Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianach z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany uzupełnić braki w ciągu tygodnia na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
- d) Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
- e) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń bieżących w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.
- f) Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.

2. Obowiązujący strój na zajęcia wychowania fizycznego:

Koszulka, spodenki, dresy w okresie jesienno-zimowym szczególnie podczas zajęć w halach sportowych, buty wiązane z antypoślizgową podeszwą.

3. Plusy i minusy

Uczniowie mogą otrzymywać plusy lub minusy. Zdobyte 5 plusów nagradzane jest oceną bardzo dobrą. Otrzymanie 3 minusów oceniane jest oceną niedostateczną.

Plusy uzyskuje się za:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- zdyscyplinowanie,
- pozytywną inwencję twórczą,
- zaproponowanie właściwych ćwiczeń w czasie rozgrzewki,
- zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności.

Minusy uzyskuje się za:

- niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach,
- brak dyscypliny,
- nieprzestrzeganie regulaminów i zasad BHP,
- nieprzygotowanie do zajęć (brak właściwego stroju, obuwia). Trzy minusy za brak stroju skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Uczestniczy we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego, za co otrzymał ocenę bieżącą celującą lub bardzo dobrą.
- b) Swoją postawą i zaangażowaniem zachęca innych do aktywnego udziału w lekcji i uprawiania sportu poza szkołą.
- c) Podczas zajęć jest przykładem dla innych, przestrzega zasad BHP, „fair play”, regulaminu sali gimnastycznej, dba o bezpieczeństwo własne i innych, za co otrzymywał plusy.
- d) Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- e) Zna większość przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastycznych oraz poprawnie posługuje się słownictwem sportowym.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
- b) Wkłada wysiłek w wykonanie zadań ruchowych oraz umiejętności współdziałania z partnerem lub zespołem.
- c) Przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych, za co otrzymuje plusy.

- d) Stara się uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych.
- e) Ma wiedzę w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym oraz zna przepisy większości gier zespołowych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
- b) Wkłada wysiłek w wykonanie zadań ruchowych oraz umiejętności współdziałania z partnerem lub zespołem.
- c) Przestrzega zasad obowiązujących podczas zajęć.
- d) Nie zawsze zna wiadomości w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym i orientuje się w przepisach gier zespołowych.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
- b) Nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas zajęć, zdarza mu się otrzymywać minusy.
- c) Myli wiadomości w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym i słabo orientuje się w przepisach gier zespołowych.

OCENA DOPUSZCZAJACA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opuszcza zajęcia, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- b) Narusza zasady obowiązujące na lekcji, za co otrzymał minusy.
- c) Rzadko posługuje się słownictwem sportowym i słabo orientuje się w przepisach gier zespołowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Najczęściej opuszcza zajęcia lub jest nieprzygotowany do lekcji.
- b) Uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji, notorycznie narusza zasady BHP obowiązujące na zajęciach, za co otrzymał minusy.
- c) Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- d) Sporadycznie posługuje się słownictwem sportowym i nie orientuje się w przepisach gier zespołowych.

Uwaga!!!!

Aby otrzymać jedną z wyżej wymienionych ocen należy spełnić 80 % jej wymagań.

4. Indywidualizacja na lekcjach wychowania fizycznego

Podczas zajęć wychowania fizycznego uwzględniamy rozwojowe potrzeby biologiczno-fizjologiczne, sprawnościowe i psychiczne każdego dziecka.

W tym celu podczas lekcji i zajęć dodatkowych m. in.:

- a) dokonujemy podziału ćwiczących na grypy o podobnym poziomie sprawnościowym;
- b) stosujemy różnorodne metody nauczania;
- c) regulujemy natężenie wysiłku i tempo pracy ćwiczących;
- d) różnicujemy ochronę i pomoc w grupach o różnej sprawności fizycznej, szczególnie na lekcji gimnastyki;
- e) indywidualnie poprawiamy błędy.

Realizowanie ćwiczeń kształtujących z przyborem i w formie zadaniowej pozwala na dostosowanie tempa i ilości powtórzeń do osobistych możliwości każdego ucznia. Wybór przyboru uzależniamy od wieku, zainteresowań i sprawności uczniów.

W procesie edukacyjnym stosujemy odpowiednie sposoby organizacji lekcji np.:

- a) obwód stacyjny, który umożliwia nauczycielowi regulowanie czasu wykonywania ćwiczenia, lecz ilość powtórzeń w tym czasie ustala się w zależności od swoich możliwości sam ćwiczący;
- b) realizowanie zajęć sposobem pracy w grupach z ćwiczeniami dodatkowymi. Ćwiczenia dodatkowe można pozostawić uczniom do wyboru w zależności od sprawności fizycznej i zainteresowań. Indywidualizujemy wysiłek uczniów poprzez regulację wysokości, ciężaru używanych przyrządów. Przygotowujemy uczniów do samokontroli i oceniania poziomu wykonywania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego.

Uczniowie z orzeczeniem lekarskim są zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń np. biegów, skoków itp. Informacje takie zbieramy od uczniów na początku roku szkolnego

Nauczyciele wychowania fizycznego Szkoły Podstawowej nr 1 w Elblągu

