

SZACOWANIE WARTOŚCI RYNKOWEJ „MATERIAŁY NIEZBĘDNE DO REALIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH WŁAŚCIWE POSTAWY/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW: KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ, PRACĘ ZESPOŁOWĄ – ZAJĘCIA Z KURATOREM”

W celu oszacowania wartości zamówienia niezbędnego do ogłoszenia zamówienia publicznego, zwracam się z prośbą o podanie **do dnia 23.03.2018 r.** kwoty netto i brutto dostawy materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć kształtujących właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową.

Wszystkie zakupy i dostawy realizowane będą na rzecz i do siedziby szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 14 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu.

Niniejsze zapytanie ma na celu jedynie rozeznanie rynku i ustalenie wartości zamówienia.

Rozeznanie rynku prowadzone jest w ramach projektu:

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Program Operacyjny: Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

Numer i nazwa Osi priorytetowej: RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki

Numer i nazwa Działania: RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Numer i nazwa Poddziałania: RPWM.02.02.02 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg

Zakres przedmiotu zamówienia:

MATERIAŁY NIEZBĘDNE DO REALIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH WŁAŚCIWE POSTAWY/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW: KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ, PRACĘ ZESPOŁOWĄ – ZAJĘCIA Z KURATOREM

Zakres zamówienia obejmuje dostawę materiałów nowych, nieużywanych, wolnych od wad. Materiały służyć będą realizacji 608 godzin lekcyjnych zajęć dla 64 uczniów szkół podstawowych. Zajęcia mają na celu kształtowanie wśród małoletnich właściwych postaw, skierowane będą do uczniów wykazujących behawioralnie określone symptomy niedostosowania społecznego. Działania realizowane przez kuratora społecznego ds. nieletnich przyjmą charakter spotkań edukacyjno – wychowawczych pozwalających uczniowi na samodzielne uzyskanie oryginalnych i stosownych rozwiązań, wcielanie pomysłów w czyn, planowanie przedmiotowego i osiągnięcia zamierzonych, życiowych celów zachowując przy

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



tym wartości etyczne, prawne i społeczne. Zajęcia wpłyną także na współdziałanie uczniów, udzielanie sobie pomocy, pełnienie różnych funkcji i zbiorową odpowiedzialność za wyniki pracy.

Grupa odbiorców:

- 64 uczniów szkół podstawowych (klasy V-VIII).

W odpowiedzi na zapytanie dotyczące szacowania wartości rynkowej „Materiały niezbędne do realizacji dodatkowych zajęć kształtujących właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową – zajęcia z kuratorem”

oferujemy wykonanie dostawy materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć kształtujących właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową w niżej wymienionej kwocie:

wartość netto - zł

wartość brutto - zł

słownie.....

w tym:

LP	Opis przedmiotu zamówienia	Liczba sztuk	Cena jednostkowa netto	
1	Kamera cyfrowa Rozdzielczość obrazu: HD, ekran: LCD, Interfejs: HDMI	4 sztuki		
2	Mobilny flipchart. Rodzaj tablicy: magnetyczna, suchościerna, Rozmiar min. 100 X min. 67,5 z regulacją wysokości.	4 sztuki		
3	Gra dydaktyczna typu Kalambury. Gra zespołowa dla dzieci i młodzieży. Opis gry: w grze wygrywa zespół, w którym gracze najlepiej potrafią przedstawić (za pomocą gestów lub rysunku) i najszybciej odgadnąć hasło wskazane losowo na karcie. Zawartość pudełka: plansza do gry, min.100 kart z poleceniami, min.4 pionki, min. 1 bloczek do rysowania, instrukcja gry. Cechy gry: liczba graczy: 4+, wydanie:	8 sztuk		

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



	polskie, instrukcja: polska.			
4	Pakiet min. 3 filmów profilaktycznych, dotyczących problemu zażywania dopalaczy przez młodych ludzi. Filmy powinny mieć konwencję filmów popularnonaukowych. Filmy dostarcza młodemu człowiekowi informacji na temat konsekwencji prawnych, psychologicznych oraz zdrowotnych, jakie wynikają ze spróbowania i zażywania dopalaczy.	4 pakiety		
5	Film dydaktyczny o tematyce migracji i wielokulturowości przedstawiony w kontekście zjawiska globalizacji. Film w formie płyty DVD.	4 sztuki		
6	Film dydaktyczny o tematyce edukacji globalnej. Film ma za zadanie wyjaśniać i analizować zjawisko GLOBALIZACJI, współzależności między krajami Południa i Północy, tłumaczyć potrzebę odpowiedzialnego angażowania w rozwiązywanie problemów globalnych. Film powinien zawierać kompleksowe zagadnienia tzw. edukacji globalnej, znajdującej się w podstawie programowej. Film powinien zawierać wypowiedzi ekspertów o zjawisku globalizacji oraz zawierać gotowy scenariusz lekcji. Film w formie płyty DVD.	4 sztuki		
7	Film dydaktyczny o tematyce bezpiecznego korzystania z Internetu. Film ma za zadanie przybliżyć zasady bezpiecznego korzystania z Internetu uczniom ze szkół podstawowych. Film w formie płyty DVD.	4 sztuki		
8	Film dydaktyczny o tematyce bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych. Film ma za zadanie przybliżyć zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych uczniom ze szkół podstawowych. Film w formie płyty DVD.	4 sztuki		
9	Film dydaktyczny o tematyce bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego. Film ma za zadanie przybliżyć zasady bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego uczniom ze szkół podstawowych. Film w formie płyty DVD.	4 sztuki		

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZEMIA
NAZEMIA Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



10	Gra dydaktyczna, która ma zadanie zrozumieć siebie, poznać swoje zachowania, reakcje na konkretne sytuacje życiowe, poprawić komunikację interpersonalną, rozwijać umiejętność uważnego słuchania, jak i świadomego komunikowania międzyludzkiego oraz z samym sobą. Gra powinna zawierać pytania na kolorowej planszy, zawierać min. 30 kart przedstawiających różne scenki z życia wzięte, min.4 karty pytań - służących uczestnikom gry do zadawania dodatkowych pytań. Opis gry: grający, zgodnie z instrukcją, wykonuje zadania z każdego pola na które trafi jego pionek.	4 sztuki		
11	Pakiet min. 5 filmów edukacyjnych przedstawiających zagadnienia asertywności. Pakiet przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej. Pakiet powinien zawierać gotowe konspekty lekcji. Filmy w formie płyty DVD.	4 pakiety		

.....
(data, pieczęć firmowa, czytelny podpis)

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

