

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Elblągu
opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
oraz na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
Obowiązuje uchwałą Rady Pedagogicznej z dn. 28 lutego 2018r.

Zasady ogólne:

1. Punktowy System Oceniania Zachowania w klasach IV-VIII jest jednym z kryteriów decydującym o ocenie z zachowania.
2. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych o zasadach wystawiania ocen z zachowania.
3. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
4. Obowiązujące oceny to: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne
5. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.
6. Zwiększenie lub utratę punktów zapisuje się w dzienniku elektronicznym zapisując kategorię i przydzieloną liczbę punktów.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z regulaminu.
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów w dzienniku elektronicznym.
9. Wychowawca jest zobowiązany do dokonania wpisu na wniosek innego pracownika szkoły.
10. Wychowawca może dokonać wpisu na uzasadniony wniosek zespołu klasowego.
11. Każdy semestr kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

Liczba uzyskanych punktów	Ocena z zachowania
200 - wzwyż	wzorowe
150 - 199	bardzo dobre
100 - 149	dobre
60 – 99	poprawne
10 – 59	nieodpowiednie
mniej niż 10	naganne

12. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
13. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego semestru, przeliczoną według skali powyżej.
14. **Czyn karalny, popełniony na terenie szkoły, warunkuje ocenę naganną w danym semestrze.**
15. **Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkimi) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkimi punktami) 40 punktów ujemnych.**
16. **Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.**
17. W szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem wychowawca na wniosek Rady Pedagogicznej (jawne głosowanie) może zmienić ocenę.
18. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała punkty karne i Dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia lub zmiany dokonanego wcześniej zapisu.
19. **Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.**
20. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna/semestralna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane na piśmie od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
21. Zgodnie z rozporządzeniem i ustawą wyżej wymienionymi śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - A. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 - B. *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*
 - C. *Dbalność o honor i tradycje szkoły*
 - D. *Dbalność o piękno mowy ojczystej*
 - E. *Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 - F. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 - G. *Okazywanie szacunku innym osobom.*

TABELA PUNKTÓW DODATNICH

L.p.	Zachowanie pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość	Obszar wg Rozporz. MEN
1	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	5 - 10	za semestr	A
2	Wysoka kultura osobista – słowa, gesty wobec pracowników szkoły i rówieśników, brak wulgaryzmów.	5 - 10	za semestr	D/F/G
3	Wzorowe zachowanie podczas wyjść szkolnych i wycieczek.	5 - 10	každorazowo	F
4	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. Przeciwdziałanie się agresji.	5 - 10	za semestr	E
5	Dbłość o własne zdrowie (niestosowanie używek, brak uzależnienia od gier komputerowych – też na telefonie).	5 - 10	za semestr	E
6	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	5 - 10	za semestr	B
7	Reprezentowanie szkoły: <u>udział</u> w konkursach oraz zawodach sportowych: -szkolnych -międzyszkolnych -wojewódzkich -ogólnopolskich <u>zajęcie miejsca:</u> -1,2,3 i wyróżnienie w konkursach szkolnych; -1,2,3 i wyróżnienie w konkursach międzyszkolnych; -zakwalifikowanie się do przedmiot. konkursu wojewódz.; -tytuł laureata; -tytuł finalisty.	5 10 10 10 10 - 5 20 - 10 20 50 30	každorazowo	B/C
8	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez pozaszkolnych.	10	každorazowo	B/C
9	Rozwijanie własnych zainteresowań w szkole i poza szkołą (zespoły muzyczne, taneczne, sportowe, językowe, koła zainteresowań itp.).	10 - 20	za semestr	B/F
10	Praca na rzecz klasy: -praca w samorządzie klasowym, -praca dyżurnego, -współorganizowanie imprez klasowych, -prace porządkowe, dekoracyjne, itp.	5 - 10 5 5 - 10 5 - 10	za semestr každorazowo každorazowo každorazowo	B/C
11	Prace na rzecz szkoły: -praca w Samorządzie Szkolnym, -organizacja imprez szkolnych, -przygotowanie dekoracji, rekwizytów, -czynny udział w apelach , itp.	5 - 10 5 - 10 5 - 10 5 - 10	za semestr každorazowo každorazowo každorazowo	B/C
12	Aktywny udział w akcjach charytatywnych, przyniesienie darów w ramach zbiórek.	5 - 10	každorazowo	B/C
13	Premia za brak punktów ujemnych.	20	za semestr	A - G
14	Inne niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	5 - 40	každorazowo	A - G

TABELA PUNKTÓW UJEMNYCH

L.p.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość	Obszar wg Rozporz. MEN
1	Świadome spóźnianie się na lekcje.	10	za semestr	A
2	Nieusprawiedliwione nieobecności w szkole.	2	za każdą godzinę	A
3	Przeszkadzanie podczas lekcji : głośne rozmowy, chodzenie po klasie, śpiewanie, zaczepianie kolegów, żucie gumy itp.	5	každorazowo	F
4	Nieprzestrzeganie zasad zachowania podczas przerw : bieganie, piski, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, itp.	5	každorazowo	E
5	Niewykonanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły.	5	každorazowo	G
6	Zaczepianie, prowokowanie słowne i fizyczne rówieśników, wulgarne słownictwo.	5 – 10	každorazowo	D/E/F
7	Zachowania niekulturalne i lekceważące w stosunku do nauczyciela i pracownika szkoły.	5 – 10	každorazowo	G
8	Niewłaściwe zachowanie - na apelach, -w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek, - w stołówce szkolnej.	5 – 10	každorazowo	F
9	Agresja i przemoc: -bójki, pobicie; -znęcanie się, zastraszanie itp.	10 – 30	každorazowo	E
10	Zachowania zagrażające życiu i zdrowiu (używki, ostre narzędzia).	10 – 30	každorazowo	E
11	Kradzież, wymuszenie, niszczenie mienia kolegów i szkolnego.	10 – 30	každorazowo	B/F
12	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (np. brak stroju galowego, makijaż, farbowane włosy, malowane paznokcie, niestosowny ubiór , itp.).	5 - 10	každorazowo	A/B
13	Niekorzystanie z szatni w okresie jesienno-zimowym, brak obuwia zamiennego.	5	každorazowo	A
14	Używanie telefonów komórkowych, tabletów itp. podczas lekcji i zajęć. Używanie w/w aparatów do gier podczas przerw.	5 – 10 5	každorazowo každorazowo	A
15	Umieszczanie cudzych zdjęć i filmów w Internecie oraz obraźliwych komentarzy na portalach społecznościowych.	15 - 30	každorazowo	F/G
16	Wykonywanie zdjęć i nagrywanie filmów z udziałem innych bez wyraźniej zgody na tę czynność.	5 - 30	každorazowo	F/G
17	Inne uzasadnione a niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	5 – 40	každorazowo	A - G