

SZACOWANIE WARTOŚCI RYNKOWEJ „WYPOSAŻENIE PRACOWNI JĘZYKOWYCH NIEZBĘDNE DO REALIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW ORAZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO”

W celu oszacowania wartości zamówienia niezbędnego do ogłoszenia zamówienia publicznego, zwracam się z prośbą o podanie **do dnia 28.06.2018 r.** kwoty netto i brutto dostawy wyposażenia 4 pracowni językowych niezbędnych do realizacji dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego.

Wszystkie zakupy i dostawy realizowane będą na rzecz i do siedziby szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 14 w Elblągu,
- Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu.

Niniejsze zapytanie ma na celu jedynie rozeznanie rynku i ustalenie wartości zamówienia.

Rozeznanie rynku prowadzone jest w ramach projektu:

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Program Operacyjny: Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

Numer i nazwa Osi priorytetowej: RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki

Numer i nazwa Działania: RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Numer i nazwa Poddziałania: RPWM.02.02.02 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg

Zakres przedmiotu zamówienia:

WYPOSAŻENIE PRACOWNI JĘZYKOWYCH NIEZBĘDNE DO REALIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW ORAZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Zakres zamówienia obejmuje dostawę 4 pracowni językowych (**8 stanowiskowych**) niezbędnych do realizacji zarówno zajęć rozwijających kompetencje kluczowe jak i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Zajęcia rozwijające zainteresowania/uzdolnienia, wykraczać będą poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i będą przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach. Koncentrować się będą na indywidualnych predyspozycjach uczniów i realizowane będą wyłącznie z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu oraz TIK.

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZNA
MAZURY.
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze skierowane będą do uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych. Zajęcia te realizowane będą także wyłącznie z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu oraz TIK.

Grupa odbiorców:

- 64 uczniów szkół podstawowych (klasy V-VIII).

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZPIWA
MAZOWIEC
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W odpowiedzi na zapytanie dotyczące szacowania wartości rynkowej „wyposażenie pracowni językowych niezbędne do realizacji dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego” w ramach projektu „Dzisiaj nauka, jutro sukces”

oferujemy wykonanie dostawy, montażu oraz uruchomienia czterech pracowni językowych (8 stanowiskowych) niezbędnych do realizacji dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego w niżej wymienionej kwocie:

wartość netto - zł

wartość brutto - zł

słownie.....

Pracownie językowe 4 szt. - w tym:

Nazwa	Wymagane minimalne parametry techniczne
<p>Jednostka centralna systemu+okablowanie – 1 kpl./pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Metalowa obudowa rack umieszczona w szafce sprzętowej biurka lektora; wymiary max: 40 cm x 10 cm x 30 cm; – Centralka bez klawiatury – obsługa z komputera PC lub tablicy interaktywnej za pośrednictwem programu; – 8 niezależnych wejść sygnału audio z niezależną regulacją siły głosu, wejście słuchawkowe, – 2 wyjścia audio – wyjście na głośniki, wyjście nagrywania na komputer (rejestrator, magnetofon), – uruchamianie centralki za pomocą przełącznika on/off – moduł USB do podłączenia komputera – wbudowany wzmacniacz stereo 40W – sterowanie mikroprocesorowe – niezależne indywidualne regulacje siły głosu w słuchawkach uczniów przez nauczyciela z poziomu programu, – niezależne regulacje siły głosu w 8 wejściach audio z poziomu programu, – regulacja siły i barwy głosu w głośnikach z poziomu programu, – regulacja poziomu wyjścia do nagrywania z poziomu programu – zasilanie jednostki centralnej 230V, – zasilanie stanowisk uczniowskich 8V bez konieczności doprowadzania wysokiego napięcia w celu zasilenia, – połączenie stanowisk uczniowskich realizowane musi być poprzez przewód czteroparowy do każdego ze stanowisk osobno w celu zapewnienia wysokiej jakości dźwięku.

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZNA MAZUR
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> - stanowiska muszą być połączone w topologii gwiazdy dzięki czemu w przypadku uszkodzenia jednego z pulpitów, pozostałe mają działać bez zakłóceń. - Okablowanie dodatkowe (1xRCA / mini jack mono - min. 2 szt., - 1x minijack 3,5mm / 2xRCA), - Pracownia musi umożliwiać podłączenie, bez dodatkowych modułów elektronicznych, indukcyjnej pętli dla osób niedosłyszących - Deklaracja CE - załączyć na wezwanie zamawiającego
<p>Sterowanie bezprzewodowe</p> <p>- 1 kpl./pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość sterowania wszystkimi funkcjami pracowni z dowolnego tabletu z dowolnym systemem operacyjnym - min. Android i iOS. - Nie dopuszcza się zastosowania tzw. zdalnego pulpitu. - Moduł oprogramowania do sterowania bezprzewodowego
<p>Oprogramowanie sterujące PC</p> <p>- 1 kpl./pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program umożliwiający obsługę pracowni z tablicy interaktywnej i komputera; - interface użytkownika z ikonami numerów stanowisk i nazwiskami lub imionami słuchaczy, - timer, - imienna lista wg numerów stanowisk, - źródła dźwięku, - regulatory głośności, - programowalne przyciski zapamiętujące układ sali
<p>Oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy</p> <p>- 9 szt./pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rejestrator musi umożliwiać jednoczesne odsłuchiwanie audycji i nagrywanie głosu ucznia, - funkcja magnetofonu i rejestratora, - 10 znaczników wyodrębniających część zapisu, - wybór prędkości odtwarzania; - graficzne przedstawienie przebiegu dźwięku i porównanie z oryginałem - zapis wykresu oscyloskopowego wymawianego wyrazu/frazy
<p>Sluchawki z mikrofonem elektretowym</p> <p>- 9 szt./pracownia</p>	<p>Słuchawki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impedancja 2x32Ω, - czułość 110±3dB, - częstotliwość 20~20000Hz, - maksymalna moc wyjściowa 2x100 mW, - wokółuszne z wentylowanymi nausznikami otaczającymi małżowinę uszną nie dociskając jej do głowy, - wtyczka 5 pin; - Certyfikat CE – dostarczyć na wezwanie zamawiającego <p>Mikrofon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impedancja 1800Ω, - czułość -48±3dB, - częstotliwość 30~16000Hz, - mikrofon kierunkowy na giętkim pałąku,

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZNA
MAZURKA
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	Słuchawki wokółuszne (duże, wentylowane nauszники otaczają małżowinę uszną nie dociskając jej do głowy), wtyczka 5 pin; certyfikat CE – należy załączyć do oferty
Pulpit ucznia – 8 szt./pracownia	<ul style="list-style-type: none"> – regulacja siły dźwięku (potencjometr) pozwalający każdemu uczniowi dostosować optymalny dla niego poziom dźwięku poprzez płynną regulację analogową. Nie dopuszcza się cyfrowej (skokowej) regulacji głośności – wejście audio (jack) pozwalające na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i odsłuch odtwarzanego audio – wyjście audio (jack) pozwalające na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych – gniazdo słuchawkowe DIN 5 pin, – metalowa obudowa, – złącze RJ45, – możliwość montowania w blacie biurka uczniowskiego – przycisk zgłoszenia - przyciśnięcie musi skutkować zapaleniem się diody przy właściwym numerze stanowiska na pulpicie lektora i na pulpicie ucznia – dwukolorowa sygnalizacja diodowa (LED) usprawniająca komunikację uczeń – lektor (min. wezwanie ucznia, informacja o podsłuchu)
Głośniki do biurka lektorskiego – 2 szt./pracownia	<ul style="list-style-type: none"> - min. 2-drożne głośniki współosiowe, - moc: 80W, - impedancja: 4 Ω, - czułość: 88 dB 1W/1M, - średnica: 6 cali
Biurko nauczyciela – 1 szt./pracownia	<ul style="list-style-type: none"> - musi być wykonane z płyty wiórowej laminowanej grubości min. 15 mm, - blat grubości min. 25 mm, - wykończenie blatu okleiną PCV (min. 2 mm), - blenda min. 50 cm wysokości, - kanał kablowy między blatem a blendą, - wymiary 150 cm x 75 cm, - narożniki blatu zaoblone. - na całej długości biurka nadstawka prywatyzująca. - biurko musi posiadać otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera oraz zamykaną szafkę na sprzęt elektroniczny oraz półkę pod klawiaturę
Stół uczniowski 2 osobowy – 4 szt./pracownia	<ul style="list-style-type: none"> - musi być wykonany z płyty wiórowej laminowanej grubości min. 15 mm, - blat grubości min. 25 mm, - wykończenie blatu okleiną PCV (min. 2 mm), - blenda min. 50 cm wysokości,

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZNA MAZOWIEC
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> - kanał kablowy między blatem a blendą min 10 cm x 10 cm, - przepusty kablowe, - wymiary 120 cm x 50 cm, - wysokość 55-80 cm, - ustawione w podkowie, - stoliki szczytowe muszą mieć zaokrąglone rogi blatu
<p>Krzeseło</p> <p>– 9 szt./pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wklęsło-wypukła forma krzesła musi wspomagać prawidłowe ułożenie kręgosłupa zapewniając użytkownikowi maksimum komfortu. – Kąt pochylecia oparcia krzesła powinien mobilizować pracę mięśni przykręgosłupowych, wzmacniając kręgosłup. – Struktura krzesła musi zmniejszać odbicie sztucznego oświetlenia. – Płaszcz termiczny pomiędzy dwoma płaszczyznami krzesła, zapewniający komfort dla pleców dzieci. – Miękkie siedzisko. – Możliwość „odwróconego siadu” pozwalające na odciążenie prostowników grzbietu. – Łatwość utrzymania krzesła w czystości

.....
 (data, pieczęć firmowa, czytelny podpis)

„Dzisiaj nauka, jutro sukces”

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska



WAZPIA MAZOWIEC
Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

