

# Scenariusz zajęć z okazji Święta Niepodległości - 11 listopada

---

**Data:** 13.11.2014 r

**Miejsce:** Klub Garnizonowy w Elblągu.

**Cel główny:** Kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju, regionu, małej Ojczyzny.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozumie znaczenie wolności narodowej;
- kształtuje prawidłowe postawy wobec swej ojczyzny;
- zachowuje się odpowiednio podczas słuchania hymnu narodowego;
- rozwija i pogłębia zainteresowanie przeszłością;
- szanuje polskie symbole narodowe;
- okazuje szacunek tym, którzy walczyli o wolną Polskę;
- rozumie, że bycie Polakiem zobowiązuje do godnego reprezentowania swojego narodu;
- kształtuje odporność emocjonalną w sytuacjach wystąpień przed widownią.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

elementy patriotyczne: flaga narodowa, kwiaty biało-czerwone, mapa Polski wraz z państwami graniczącymi, płyta CD z hymnem Polski i piosenkami i pieśniami polskimi.

## Część I

Zapoznanie uczniów z celem zajęć.



Wspólne odśpiewanie hymnu Polski.

### Wprowadzenie:

Mottem dzisiejszej uroczystości są słowa: „Jedną drogą dziś wszyscy idziemy”. Niech droga naszego życia będzie kontynuacją historycznych dróg i niech zawsze wiedzie ku doskonalszej wolności. Niech nadrzędnym celem dla każdej i każdego z nas będzie Ojczyzna i Wolność i tak jak naszym ojcom, dziadom i pradziadom towarzyszy hasło Bóg – Honor – Ojczyzna.

Wstępem do dzisiejszego spotkania niech staną się słowa Jana Pawła II, dla którego Ojczyzna – Polska była największym dobrem, a wolność jedną z najwyższych wartości, o którą walczył słowem przez całe życie:

***„Człowiek bowiem każdy idzie przed siebie. Podąża ku przyszłości. I narody idą przed siebie. I ludzkość cała. Iść przed siebie – to znaczy nie tylko ulegać wpływom czasu, pozostawiając stale za sobą przeszłość: dzień wczorajszy, rok, lata, stulecia ...Iść przed siebie to znaczy mieć świadomość celu”.***

## Część II- Inscenizacja



**Żołnierz 1:** Pytasz się co to Polska.

Polska: To niebieskie niezapominajki w stawie, to woda stojąca na łąkach.

Kiedy nagle las zaszumi, mowę sosny gdy zrozumiesz,

To jest Polska?

Gdy zobaczysz gdzieś topole, królujące ponad polem– to jest Polska.

**Żołnierz 2**

Kiedy drogim jest ci w życiu żyto srebrne przy księżycu.

To jest Polska!



### **Żołnierz 3**

Co to jest Polska?

Ujrzysz biały krzyż wycięty,

Hełm, a pod nim piasek święty.

TO JEST POLSKA!

### **Żołnierz 1:**

Warto się czasem zasłuchać w wiatru granie, szum gałęzi, listopadów przemijanie.

Warto się czasem zasłuchać w grobów ciszę, by mowę wieków usłyszeć. One mówią...

### **Żołnierz 2**

Cóż groby nam powiedzieć mogą? Tam taka cisza. Cisza, która przejmuje trwogą.

### **Żołnierz 3**

Kto tę ciszę raz usłyszał,

Wiele mówi mu ta cisza.

Tam zapisane są przodków marzenia,

Wszystkie tęsknoty, bóle i cierpienia.

I słowa trzy, które przez pokolenia szły:

**BÓG, HONOR, OJCZYZNA.**

### **NARRATOR**

Data 11 listopada 1918 roku jest jedną z najważniejszych w historii naszej ojczyzny. Po 123 latach niewoli narodowej Polska uzyskała upragnioną niepodległość, którą utraciła w wyniku zagrabienia jej ziem przez Rosję, Prusy i Austrię. Kolejne rozbiory dokonane w latach 1772, 1793, 1795 rozpoczęły nieustanne próby Polaków zmierzające do odzyskania niepodległości.

Niestety bez powodzenia. Państwo niegdyś tak wielkie i sławne przestało istnieć.

### **Żołnierz 1**

Czym jest wolność, wie ten, kto ją stracił.

Ten, kto przeżył niewolę i śmierć widział braci.

Wolność - zwykle krzyżami się mierzy.

Bohater narodowy polski walczył o wolność naszą i waszą,

Moją twoją.

A że wolność krzyżami się mierzy,  
Pozostawił po sobie wiele mogił.

### **Żołnierz 2**

Smutne groby bez nazwiska,

Nad którymi krzyż połyska.

Z białej brzozy uciosany

Próchniejący, zapomniany krzyż.

Innym laury, innym sława, a wam tylko dola krwawa, a wam tylko mrok mogiły, a na grobach ten pochyły Krzyż.

### **NARRATOR**

Mimo, że Polskę wymazano z mapy świata, nie wymazano jej z serc Polaków.

### **Żołnierz 3**

Do kraju tego, gdzie kruszynę chleba podnoszą z ziemi przez uszanowanie.

Dla darów nieba....

Tęskno mi Panie...,

Do kraju tego, gdzie pierwsze ukłony są jak odwieczne Chrystusa wyznanie:

„Bądź pochwalony...”

Tęskno mi Panie...

### **Żołnierz 1**

Imię Polski rozślawili wybitni Polacy i głosili światu, że ona jest i nie umarła.

*Józef Wybicki*- żołnierz, napisał pieśń dla wojska, która później stała się naszym hymnem narodowym.

*Fryderyk Chopin*- komponował muzykę; jego polonezy, mazurki i oberki przepełnione były miłością i tęsknotą za ojczyzną.

*Jan Matejko*- przypominał swoimi obrazami potęgę Polski i piękne czyny Polaków.

*Henryk Sienkiewicz* - pisał powieści historyczne, w których opiewał zwycięstwa Polaków

### **Żołnierz 2**

Generał Dąbrowski, bohater wielbiony, wiódł do Polski z ziemi włoskiej walczone legiony. Wiekopomna chwała nad wodzem płonęła i piosenka nad nim brzmiała:

Jeszcze nie zginęła.

## **NARRATOR**

Namiastką ojczyzny było Księstwo Warszawskie, które jednak nie zaspokoilo ambicji Polaków. W noc listopadową 1830 roku młodzi kadeci pod wodzą Piotra Wysokiego ruszyli na Belweder. Tak rozpoczęło się powstanie listopadowe.

*Wysłuchanie piosenki - „Szara piechota”*

### **Żołnierz 2**

Prześladowani, na tułaczkę skazani, nie stracili ducha, wierzyli, że Polska odzyska niepodległość. Wiedzieli, że ojczyzna w sercach się zaczyna, że naród przetrwa, jeżeli rodzice dzieci swe nauczą, jak być Polakami.

### **Żołnierz 3**

Być Polakiem- to przede wszystkim mieć honor.

Chodzić do niemieckiej czy rosyjskiej szkoły, ale w domu uczyć się języka polskiego i historii, a historię Polska miała piękną.

Być Polakiem- to znaczyło nie tylko marzyć o wolnej Polsce, ale walczyć o nią, a często i oddać życie.

I szli chłopcy na śmierć dla nas, byśmy mieli dziś wolny kraj.

*Wysłuchanie piosenki- „Białe róże”.*

## **NARRATOR**

Po raz kolejny Polacy ruszyli do walki w styczniu 1863 roku. Przyczyną wybuchu powstania styczniowego była branka- przymusowy pobór do wojska carskiego.

Klęska kolejnego zrywu narodowościowego spowodowała nowe zsyłki na Sybir.

Nasiliła się rusyfikacja i germanizacja.

Również w szkołach. Głośnym echem odbił się strajk dzieci we Wrześni w 1901 roku, które protestowały przeciw nauczaniu religii w języku niemieckim.

### **Żołnierz 2**

Dziś ojczyzny uczyć się trzeba w pochyleniu nad kołyską dziecka, żeby dzieci od zła uchronić i nauczyć prawości serca.

Żeby słowo „tak” i „nie” nie znaczyło jednocześnie.

Żeby szczęście w posiadaniu nie zamknęło się boleśnie.

## NARRATOR

Złoty róg zabrzmiał dla Polaków w 1914 roku, kiedy wybuchła I wojna światowa. Po raz pierwszy pękł sojusz państw zaborczych i wystąpiły one zbrojnie przeciwko sobie. W sierpniu ruszyły do walki Legiony Piłsudskiego.

### Żołnierz 3

Wybiła godzina rozstrzygająca.

Polska przestała być niewolnicą i sama chce stanowić o swoim losie, sama chce budować swoją przyszłość.

Naczelnikiem Polski został dowódca Legionów Polskich z okresu I wojny światowej Józef Piłsudski, któremu 11 listopada 1918 roku rząd powierzył władzę.

*Wysłuchanie piosenki- „Raduje się serce, raduje się dusza”.*

### Żołnierz 1

Tyś nas wezwał do oręża,

Tyś wzbudził rycerzy.

Przekonałeś że zwycięża tylko ten, kto wierzy.

Wstali strzelcy, legionieści na twe zawołanie,

Dziś zwycięstwo nam się ziści,

Polska zmartwychwstanie.



*Wysłuchanie piosenki- „Marsz pierwszej brygady”.*

## NARRATOR

Tamte dni to pożółkłe, ale bezcenne karty historii pisanej sercem.

Karty stare, ale żywe, bo nie można o nich zapomnieć, bo to one tworzyły dzisiejszą radość, kolorem swych wspomnień zabarwiły teraźniejszość, odsłoniły słońce z chmur, zostawiły blask tamtych dni.

Sprawiły, że Polska znów stała się Polską.

### **Żołnierz 1,2,3**

Warto się czasem zasłuchać w wiatru  
granie,

Szum gałęzi, listopadów  
przemijanie...



### **Część III**

Obejrzenie wystawy poświęconej odzyskaniu niepodległości.





